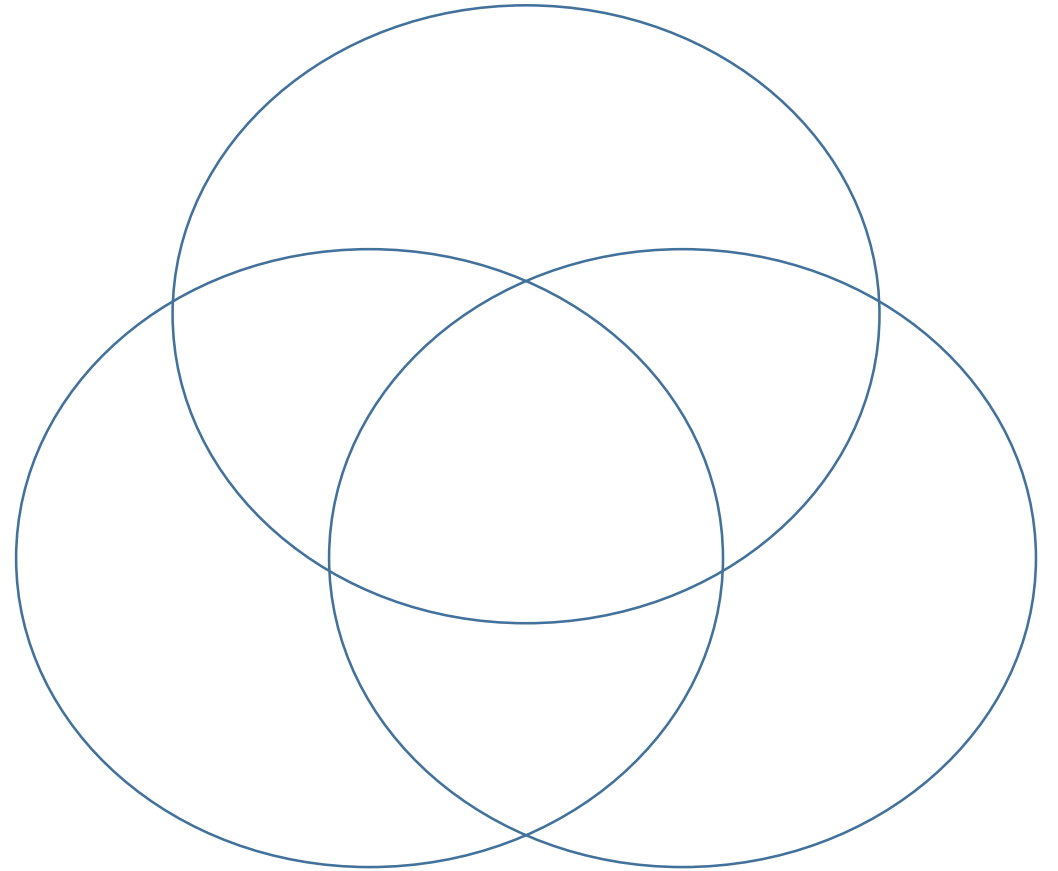
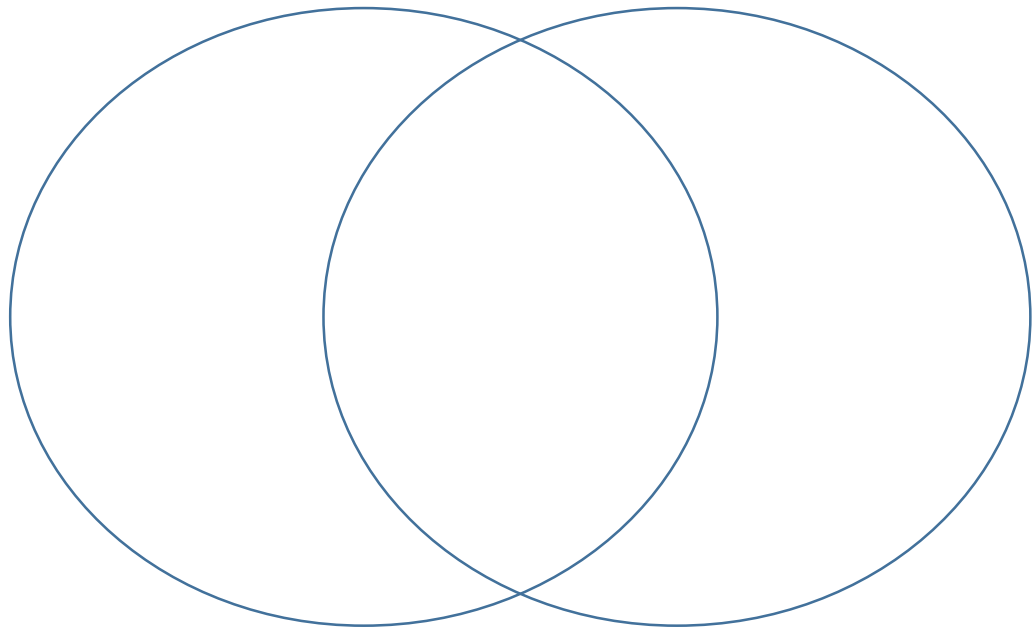
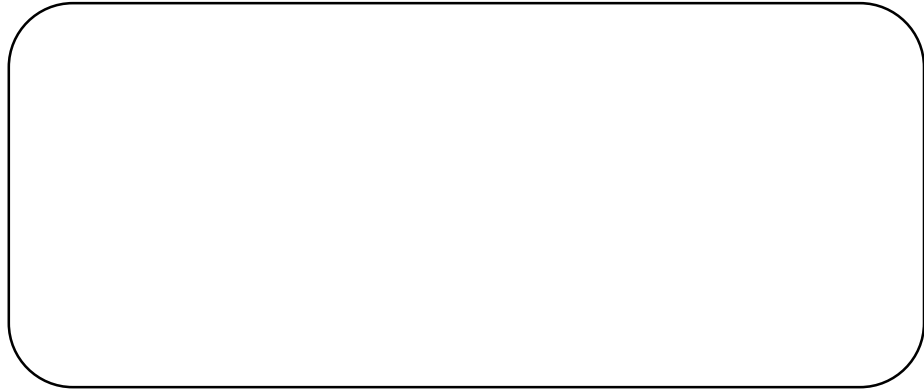


ベン図

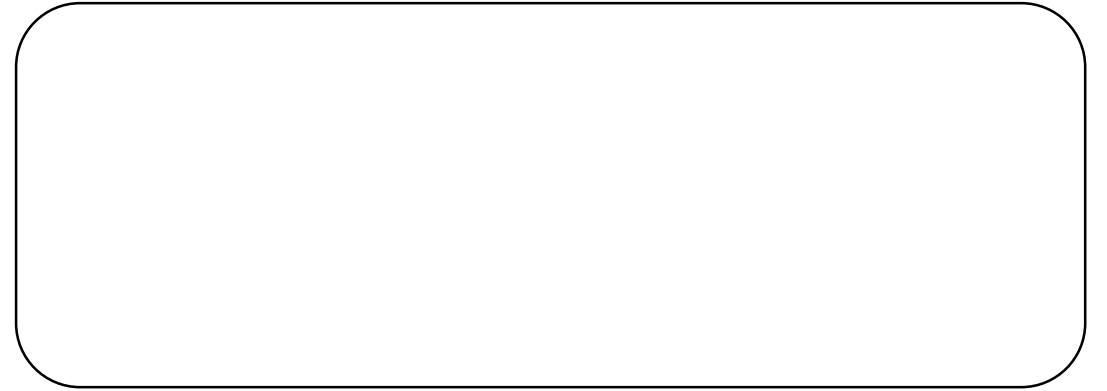


問題解決チャート


1. 問題と対象



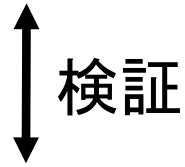

2. 考えられる解決策



4. 最終解決策

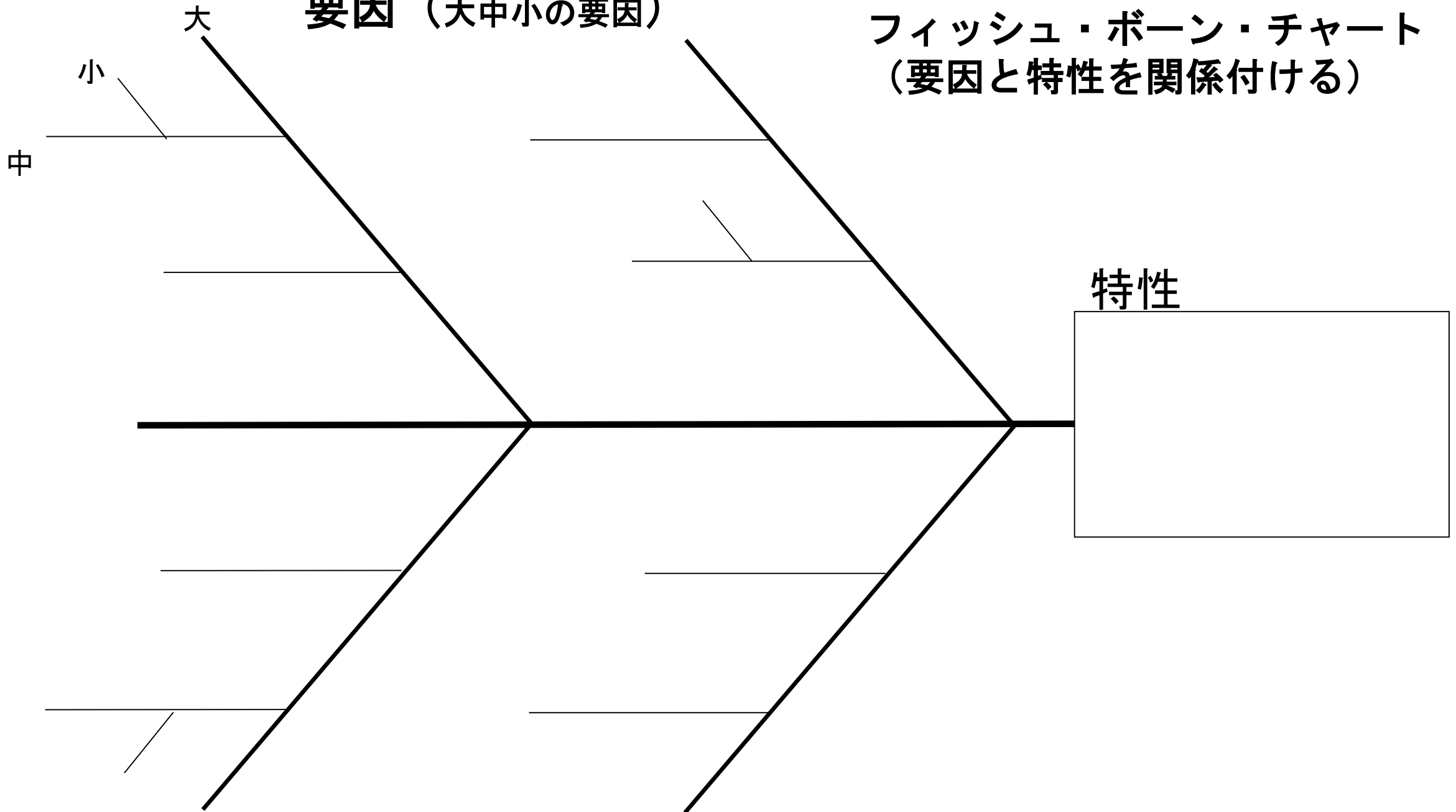


3. 解決策の理由(合理性)

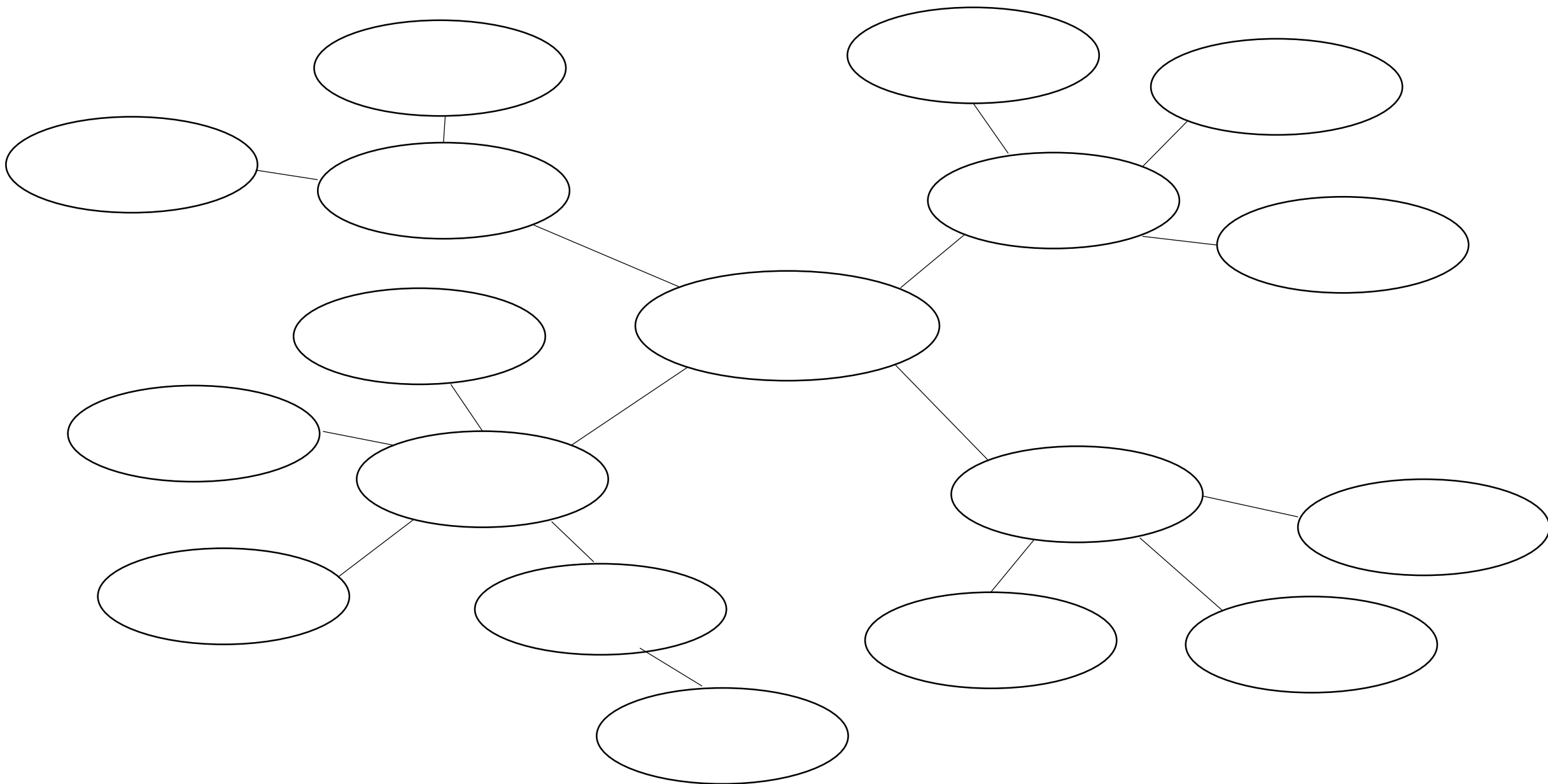


要因 (大中小の要因)

フィッシュ・ボーン・チャート
(要因と特性を関係付ける)



コンセプトマップ



スキル改善ルーブリック (例: 数学)

評価項目	D	C	B	A
問題解答の正確さ	わずかに正解	いくつかが正解	ほとんど正解	すべて正解
学んだ数学的ステップの活用	ステップが活用されていない	ステップに抜けているところがある	ほとんどのステップが正しく使われている	すべてのステップが正しく使われている
ほかの既習事項の活用	活用できない	活用を試すことができる	ほとんど正しく活用できる	正しく有効に使われている
学習成果の振り返り確認	していない	ときどき行う	ほぼ行う	常に行う

KWLシート

What we <u>K</u> now 知っていること	What we <u>W</u> ant to know 知りたいこと	What we <u>L</u> earned 学んだこと

問題解決モデル

問題・課題	解決策への戦略・指針	成果・結果

PBL 問題解決テンプレート（考えをまとめ、方向性を定める）

① 問題を考える、どういう状況なのか？解決すべきことは何か？(問題を読み解く)		
② 問題に関連して今知っていることは何か？	③問題を解決するためにさらに必要なこと(調べること)は何か？	④ ③に必要な資料や情報源のリスト
⑤ 提案する解決案は？		⑥ ⑤が最もよい理由

Plus/Minus/Interesting (PMI) : アイデア判定、意見決定

P+: Pluses 良いところ	M-: Minuses 悪いところ	I: Interesting 興味

達成チャート(必要プロセスの順位付け)

各プロセスの 達成目標ゴール	なぜ重要なのか？	どう達成する	確認時期・ 頻度	期限	優先 順位